GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

**"SOCIAL ANTHROPOLOGY" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION**

**“SOSYAL ANTROPOLOJİ” DERS TANITIM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | | | | | | | **Sosyal Antropoloji** | | | | | | | | |
| Ders Ünite Kodu | | | | | | | | HEM 419 | | | | | | | | |
| Ders Ünite Türü | | | | | | | | Zorunlu | | | | | | | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | | | | | | | Lisans | | | | | | | | |
| Ulusal Krediler | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| Teorik (saat/hafta) | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| Pratik (saat/hafta) | | | | | | | | - | | | | | | | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | | | | | | - | | | | | | | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | | | | | | | 8 | | | | | | | | |
| Kurs Koordinatörü | | | | | | | | - | | | | | | | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | | | | | | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir. | | | | | | | | |
| Asistanların İsimleri | | | | | | | | - | | | | | | | | |
| Teslim Şekli | | | | | | | | Yüz yüze | | | | | | | | |
| Öğrenim Dili | | | | | | | | Türkçe | | | | | | | | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | | | | | | | | Yok | | | | | | | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | | | | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Bu dersin amacı; öğrencinin, antropolojinin kapsam ve içeriğini ve insanı inceleyen diğer insan bilimlerinden nasıl farklılaşabileceğini anlamalarına yardımcı olmaktır. Bu süreç içinde öğrenciler, antropolojinin karşılaştırmalı ve bütüncü yaklaşımını tanıyarak dünyaya bakış biçimi geliştiren bir disiplin olduğunu öğreneceklerdir. Kültürel antropolojinin kuram ve yöntemleri güncel konular bağlamında Türkiye'den ve dünyanın farklı yerlerinden örneklerle incelemektir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | Değerlendirme | |
| 1 | Sosyal antropolojiyi tanımlayabilmeli | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | Sosyal antropolojinin tarihsel arka planını öğrenebilmeli ve sosyal antropolojinin diğer alanlar ile ilişkisini kavrayabilmeli | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 3 | Antropoloji ile hemşirelik ilişkisini açıklayabilmeli | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4 |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | | **PÇ 13** |
| **ÖÇ 1** | | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | | 3 |
| **ÖÇ 2** | | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | | 1 |
| **ÖÇ3** | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | |
| Hafta |  |  | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Antropolojinin Niteliği. Antropolojinin Gelişimi | | |  |
| 2 |  | Sosyal Antropolojinin Tarihsel Arka Planı | | |  |
| 3 |  | Sosyal Antropolojinin Diğer Bilim Dalları İle İlişkisi Ve Antropoloji Kuramı | | |  |
| 4 |  | Kültürün Özellikleri, Kültür Kavramı, Özellikleri, Çeşitleri Ve Diğer Alanlar İle İlişkisi, Kültürel Küreselleşme Ve Antropoloji | | |  |
| 5 |  | İnsan Olmak: Türümüzün Farklılıkları Ve Kökeni | | |  |
| 6 |  | Dil Ve İletişim | | |  |
| 7 |  | Toplumsal Kimlik, Kişilik Ve Cinsiyet. | | |  |
|  |  |  | | | Vize |
| 8 |  | VİZE HAFTASI | | |  |
| 9 |  | Evlilik Ve Aile Kültürü,Toplumsal Cinsiyet | | |  |
| 10 |  | Akrabalık ve akrabalık ilişkileri | | |  |
| 11 |  | Sosyo ekonomik süreçler | | |  |
| 12 |  | Politika, Güç ve Şiddet Olgusu | | |  |
| 13 |  | Hemşirelik ve Antropoloji İlişkisi | | |  |
| 14 |  | Din Antropolojisi | | |  |
| 15 |  | FİNAL | | |  |
|  |  |  | | | Final |
|  | | | | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | |
| 1. Haviland, W. A. ve diğerleri (2008). Kültürel Antropoloji. Kaknüs Yayınları: 143. İstanbul. 2. Kottak, Phillip Conrad (2001). Antropoloji: İnsan Çeşitliliğine Bir Bakış, Ütopya Yayınevi,Ankara. 3. Güvenç, Bozkurt (1991). İnsan ve Kültür, Remzi Yayınevi: İstanbul. 4. Bates, D. G.(2009). 21. Yüzyılda Kültürel Antropoloji. İnsanın doğadaki yeri. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. İstanbul. 5. Özbudun, Sibel ve Şafak, Balkı. 2005. Antropoloji: Kuramlar/Kuramcılar (Antropoloji Kuramlarına Bakış). Ankara: Dipnot Yayınları.   Wulf, Christoph. [2004]. 2009. Tarihsel Kültürel Antropoloji. Çev. Özgür Dünya Sarısoy. Ankara: Dipnot Yayınları. s. 109-134. | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | |
| Katılım | | |  |  | |
| Ödevler | | |  |  | |
| Laboratuvar | | |  |  | |
| Vize | | | 40% |  | |
| Final | | | 60% |  | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Faaliyetler | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 15 | 2 | 45 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| E-Eğitim Aktiviteleri |  |  |  |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | 5 | 2 | 10 |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bireysel Çalışma | 9 | 2 | 18 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | 6 |
| AKTS Ders Kredisi | | | 6 |