GAU Hemşirelik Yüksekokulu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | | Hemşirelikte Araştırma | | |
| Ders Ünite Kodu | | | HEM505 | | |
| Ders ÜniteTürü | | | Zorunlu | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | | Yüksek Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | |  | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | |  | | |
| Teorik (saat/hafta) | | | 3 | | |
| Pratik (saat/hafta) | | |  | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | |  | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | |  | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | |  | | |
| Kurs Koordinatörü | | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | | Dersi verecek öğretim görevlisi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir. | | |
| Asistanların İsimleri | | |  | | |
| Teslim Şekli | | | Yüz yüze | | |
| Öğrenim Dili | | | Türkçe | | |
| Ön koşullar ve ortak gereksinimler | | |  | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | | |  | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | | |
| Bu dersin amacı, araştırmanın planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve rapor edilmesi süreçlerini, kütüphanelerden kaynak tarama ve kaynakları etkin şekilde kullanma yöntemlerini öğretmektir. | | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | | Değerlendirme | |
| 1 | | Hemşirelikte araştırmanın önemini anlama | |  | |
| 2 | | Toplumun sağlık sorunlarını ve çözüm yollarını belirlemede araştırma ilkelerini uygulayabilme | |  | |
| 3 | | İhtiyaç duyulan bir konuda araştırma planlayıp, uygulayarak sonuçlarını değerlendirip raporlayabilme | |  | |
| 4 | | Yapılmış bir araştırmanın bulgularını eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme | |  | |
| 5 | | Araştırma bulgularını pratik uygulama alanlarında kullanabilme | |  | |
| 6 | | Kütüphane kaynaklarını ve akademik makaleleri etkin şekilde arayabilme | |  | |
| *Değerlendirme metodları:*1. Sınav, 2. Değerlendirme3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenim Çıktıları** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | **ÖÇ 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | **ÖÇ 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | **ÖÇ 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | KS | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük,3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 | Araştırmanın Tanımı  Hemşirelikte Araştırmanın Önemi  Veri ve Özellikleri | | | | | |  |
| 2 | Ölçüm İşlemleri ve Ölçekler  Nedensel İlişkilerin İncelenmesi | | | | | |  |
| 3 | Araştırmada Yapılan Hatalar  Araştırmanın Planlanması | | | | | |  |
| 4 | Araştırmanın Türleri | | | | | |  |
| 5 | Araştırmanın Aşamaları | | | | | |  |
| 6 | Örnekleme Yöntemleri | | | | | |  |
| 7 | Veri Toplama Yöntemleri  Anket Yöntemi  Deney Planlaması  Klinik Deneyler | | | | | |  |
| 8 |  | | | | | | Vize |
| 9 | Veri Toplama Yöntemleri (Devam)  Anket Yöntemi  Deney Planlaması  Klinik Deneyler | | | | | |  |
| 10 | Konu Seçimi  Veri Toplama Aracının Hazırlanması | | | | | |  |
| 11 | Seçilen Konuların Tartışılması  Anket Hazırlama  Gözlem Formu Hazırlama | | | | | |  |
| 12 | Veri Toplama Formlarının Tartışılması  Verilerin Analiz Edilmesi  Tablo ve Grafik Yapımı | | | | | |  |
| 13 | Hazırlanan Tablo ve Grafiklerin Yorumlanması | | | | | |  |
| 14 | Araştırma Probleminin Tartışılması | | | | | |  |
| 15 |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | |
| * Erefe İ. (Ed) (2002). Hemşirelikte Araştırma. İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul: Odak Ofset. Türkçe * Aksakoğlu G. (2001). Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası. Türkçe * Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. (1998). Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. 2. baskı. Ankara: Hatiboğlu Yayınları. Türkçe * Hemşirelikte Araştırma Dergisi. Türkçe * Karasar, Niyazi (1999)“Bilimsel Araştırma Yöntemleri”, Ankara, Nobel Yayınevi,. Türkçe * Erdoğan S., Nahcivan N., Esin M.N. (2014)Hemşirelikte Araştırma: Süreç, uygulama ve kritik. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. Türkçe * Jolley J. (2014) Hemşirelik ve Sağlık Bakımı Profesyonelleri İçin Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaya Giriş. Çeviri Editörü Sultan Ayaz. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. | | | | | | | | |  |  | | --- | --- | | **Kaynaklar** | **Kaynak Dili** | | 1. Erefe İ. (Ed) (2002). Hemşirelikte Araştırma. İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul: Odak Ofset. | Türkçe | | 2. Aksakoğlu G. (2001). Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası. | Türkçe | | 3. Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. (1998). Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. 2. baskı. Ankara: Hatiboğlu Yayınları. | Türkçe | | 4. Hemşirelikte Araştırma Dergisi. | Türkçe | | 5. Karasar, Niyazi (1999)“Bilimsel Araştırma Yöntemleri”, Ankara, Nobel Yayınevi,. | Türkçe | | 6. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin M.N. (2014)Hemşirelikte Araştırma: Süreç, uygulama ve kritik. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. | Türkçe | | 7. Jolley J. (2014) Hemşirelik ve Sağlık Bakımı Profesyonelleri İçin Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaya Giriş. Çeviri Editörü Sultan Ayaz. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. |  | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | | %40 |  | | | | |
| Final | | %60 |  | | | | |
| Toplam | | %100 | Dersi yürüten öğretim görevlisi uygun şekilde %’likleri değiştirebilir. | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne GöreTahsis Edilen AKTS** | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 15 | 3 | 45 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | |  |  |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  |  | |
| Proje/Sunum/RaporYazma | | | |  |  |  | |
| Testler | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | |  |  |  | |
| Final Sınavı | | | |  |  |  | |
| Bireysel Çalışma | | | |  |  |  | |
| Toplam İş Yükü | | | | | |  | |
| Toplam İş Yükü/30(saat) | | | | | |  | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | |  | |