GAU Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı |  Sağlık Tanımlaması |
| Ders Ünite Kodu | HEM501 |
| Ders ÜniteTürü | Zorunlu |
| Ders Ünite Seviyesi | Yüksek Lisans |
| Ulusal Krediler |  |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı |  |
| Teorik (saat/hafta) | 3 |
| Pratik (saat/hafta) |   |
| Laboratuvar (saat/hafta) |  |
| Ögrenim Yıl Sayısı |  |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl |   |
| Kurs Koordinatörü |  |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Dersi verecek öğretim görevlisi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir. |
|  Asistanların İsimleri |  |
|  Teslim Şekli | Yüz yüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Ön koşullar ve ortak gereksinimler |  |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri |  |
| **Dersin Amaçları** |
| Bu dersin amacı, öğrencilerin bireyin mevcut ve potansiyel sağlık sorunlarını tespit eden verileri toplaması ve bu verilere dayanarak hemşirelik tanısı koyabilmesidir. |
| **Öğrenme Sonuçları** |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | Sağlık tanısına dair temel bilgileri anlama |  |
| 2 | Veri toplama tekniklerine hakim olma |  |
| 3 | Fiziksel muayene yöntemlerini tanıma |  |
| 4 | Bireyin beslenme durumunu değerlendirebilme |  |
| 5 | Bireyin deri, saç, tırnak, baş, boyun, kulak, burun, boğaz, göz, toraks, akciğer ve kardiyovasküler sistem sağlığını değerlendirme ve inceleme becerisine sahip olabilme |  |
| *Değerlendirme metodları:*1. Sınav, 2. Değerlendirme3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenim Çıktıları** |  |
|  | **PÇ1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** |
| **ÖÇ 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | KS |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük,3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  | Sınav(lar) |
| 1 | Sağlık tanılamasına genel bakış |  |
| 2 | Veri toplama – Hemşirelik süreci, sağlığın algılanması |  |
| 3 | Fiziksel Muayene Yöntemleri |  |
| 4 | Fiziksel Muayene Yöntemleri |  |
| 5 | Beslenme durumunun tanılanması |  |
| 6 | Deri, saç, tırnak tanılaması |  |
| 7 | Baş-boyun tanılaması |  |
| 8 |  | Vize |
| 9 | KBB tanılaması |  |
| 10 | Göz tanılaması |  |
| 11 | Toraks ve akciğerlerin tanılanması |  |
| 12 | Toraks ve akciğerlerin tanılanması |  |
| 13 | Kardivasküler sistem tanılaması |  |
| 14 | Kardivasküler sistem tanılaması |  |
| 15 |  | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** |
| * Görgülü R. S. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri. Ankara:72 tasarım ltd. Şti; 2002.
* Bates, B. Fizik Muayene rehberi, Çeviri editörleri: Özsüt H, Tetikkurt C, Vatansever S., Nobel yayınları, İstanbul, 2004.,
* Kansu, E., Oto, A., Oktay, A. (editör) Hikaye Alma ve Fizik Muayene, 2.ci bs., Hacettepe Üniversitesi Yayınları A-60, 1995.,
* Thompson JM., Wilson, SF. Health Assesment for Nursing Practice. Mosby- Year Book, St. Louis, 1996.,
 |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Vize | %40 |  |
| Final | %60 |  |
| Toplam | %100 | Dersi yürüten öğretim görevlisi uygun şekilde %’likleri değiştirebilir. |
| **Öğrenci İş Yüküne GöreTahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) | Toplamİş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| E-Eğitim Aktiviteleri |  |  |  |
| Proje/Sunum/RaporYazma |  |  |  |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı |  |   |  |
| Final Sınavı |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Toplam İş Yükü |  |
| Toplam İş Yükü/30(saat) |   |
| AKTS Ders Kredisi |  |