GAU Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | | Sağlık Tanımlaması | | |
| Ders Ünite Kodu | | | HEM501 | | |
| Ders ÜniteTürü | | | Zorunlu | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | | Yüksek Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | |  | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | |  | | |
| Teorik (saat/hafta) | | | 3 | | |
| Pratik (saat/hafta) | | |  | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | |  | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | |  | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | |  | | |
| Kurs Koordinatörü | | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | | Dersi verecek öğretim görevlisi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir. | | |
| Asistanların İsimleri | | |  | | |
| Teslim Şekli | | | Yüz yüze | | |
| Öğrenim Dili | | | Türkçe | | |
| Ön koşullar ve ortak gereksinimler | | |  | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | | |  | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | | |
| Bu dersin amacı, öğrencilerin bireyin mevcut ve potansiyel sağlık sorunlarını tespit eden verileri toplaması ve bu verilere dayanarak hemşirelik tanısı koyabilmesidir. | | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | | Değerlendirme | |
| 1 | | Sağlık tanısına dair temel bilgileri anlama | |  | |
| 2 | | Veri toplama tekniklerine hakim olma | |  | |
| 3 | | Fiziksel muayene yöntemlerini tanıma | |  | |
| 4 | | Bireyin beslenme durumunu değerlendirebilme | |  | |
| 5 | | Bireyin deri, saç, tırnak, baş, boyun, kulak, burun, boğaz, göz, toraks, akciğer ve kardiyovasküler sistem sağlığını değerlendirme ve inceleme becerisine sahip olabilme | |  | |
| *Değerlendirme metodları:*1. Sınav, 2. Değerlendirme3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenim Çıktıları** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | **ÖÇ 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | **ÖÇ 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | **ÖÇ 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | KS | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük,3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 | Sağlık tanılamasına genel bakış | | | | | |  |
| 2 | Veri toplama – Hemşirelik süreci, sağlığın algılanması | | | | | |  |
| 3 | Fiziksel Muayene Yöntemleri | | | | | |  |
| 4 | Fiziksel Muayene Yöntemleri | | | | | |  |
| 5 | Beslenme durumunun tanılanması | | | | | |  |
| 6 | Deri, saç, tırnak tanılaması | | | | | |  |
| 7 | Baş-boyun tanılaması | | | | | |  |
| 8 |  | | | | | | Vize |
| 9 | KBB tanılaması | | | | | |  |
| 10 | Göz tanılaması | | | | | |  |
| 11 | Toraks ve akciğerlerin tanılanması | | | | | |  |
| 12 | Toraks ve akciğerlerin tanılanması | | | | | |  |
| 13 | Kardivasküler sistem tanılaması | | | | | |  |
| 14 | Kardivasküler sistem tanılaması | | | | | |  |
| 15 |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | |
| * Görgülü R. S. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri. Ankara:72 tasarım ltd. Şti; 2002. * Bates, B. Fizik Muayene rehberi, Çeviri editörleri: Özsüt H, Tetikkurt C, Vatansever S., Nobel yayınları, İstanbul, 2004., * Kansu, E., Oto, A., Oktay, A. (editör) Hikaye Alma ve Fizik Muayene, 2.ci bs., Hacettepe Üniversitesi Yayınları A-60, 1995., * Thompson JM., Wilson, SF. Health Assesment for Nursing Practice. Mosby- Year Book, St. Louis, 1996., | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | | %40 |  | | | | |
| Final | | %60 |  | | | | |
| Toplam | | %100 | Dersi yürüten öğretim görevlisi uygun şekilde %’likleri değiştirebilir. | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne GöreTahsis Edilen AKTS** | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 15 | 3 | 45 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | |  |  |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  |  | |
| Proje/Sunum/RaporYazma | | | |  |  |  | |
| Testler | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | |  |  |  | |
| Final Sınavı | | | |  |  |  | |
| Bireysel Çalışma | | | |  |  |  | |
| Toplam İş Yükü | | | | | |  | |
| Toplam İş Yükü/30(saat) | | | | | |  | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | |  | |