

# CANSU SOYER

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



**E-Posta Adresi** : cansusoyer@gau.edu.tr  
**Telefon (İş)** : 0396502000-  
**Telefon (Cep)** : 3926502000  
**Adres** : Girne Amerikan Üniversitesi, Üniversite Caddesi, P.K. 5, Karmi Kampüsü, Karaoğlanoğlu, Girne

## Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 27/Ağustos/2019	LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM, ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/ (2019) Tez Danışmanı:(Prof. Dr. Mehmet Çağlar)
Yüksek Lisans 2011 9/Temmuz/2012	YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ORTAÖĞRETİM ALAN ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)/
Yüksek Lisans 2014 6/Ocak/2015	YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, DENETİMİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (YL) (TEZLİ)/ (2021) Tez Danışmanı:(Prof. Dr. Mehmet Çağlar Doç. Dr. Gökmen Dağlı)
Lisans 2019	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 2006 27/Haziran/2011	DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/FEN VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ/SANAT BEŞERİ VE SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ/TARİH PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)/ (2011)

## Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2019-2021 GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ/ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ PR. (TAM BURLU)

## Yönetilen Tezler:

**Yüksek Lisans**  
2024

1. GAYGISIZ KADIRIYE, (2024). Eğitim Çalışanlarının Covid-19 Sürecinde Tükenmişlik Düzeyleri, Girne Amerikan Üniversitesi->Yurtdışı Enstitü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- 2022
2. ERSÖZ KILINÇ ŞEYMA, (2022). ÖĞRETMENLERİN AKILLI TAHTA KULLANIMINA İLİŞKİN TUTUMLARI, Girne Amerikan Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
  3. ÖZDEMİR NİHAL, (2022). Küresel Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitim Veren Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi (Çankaya İlçesi Örneği), Girne Amerikan Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü ->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
  4. GAYGISIZ İSMAİL, (2022). Türkiye'de Covid 19 Sürecinde Eğitim Çalışanlarının Sosyal Ağları Kullanım Durumları, Girne Amerikan Üniversitesi->Yurtdışı Enstitü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
  5. SALIK HÜSEYİN, (2022). COVID-19 SÜRECİNDE EĞİTİM ÇALIŞANLARININ SENDİKAL BEKLENTİLERİNİN SENDİKAL BAĞLILIK DÜZEYLERİ ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Girne Amerikan Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

## Yönetilen Tezler: \* Yurt İçi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler

1. Kadiriye Kaygısız, (2021). , Türkiye'de Eğitim Çalışanlarının Covid 19 Sürecinde Tükenmişlik Düzeyleri. Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim ve Araştırma Enstitüsü, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
2. İsmail Kaygısız, (2021). , Türkiye'de Covid 19 Sürecinde Eğitim Çalışanlarının Sosyal Ağları Kullanım Durumları, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
3. Hami Özer, (2021). , Okul Yöneticileri Açısından Covid 19 Sürecinin Okul Sorunlarına Yansımaları ve Çözüm Önerileri, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
4. Raife Tekin, (2021). , Salgın Sürecinde Veli Profilinin Eğitim Yönetimine Etkilerinin İncelenmesi, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
5. Sinem Galatyalı İskar, (2020). , KKTC Özel Ortaöğretim Okul Öğretmenlerinin Eğitim Denetmenlerinin Etik Davranışlarına İlişkin Görüşler, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
6. Emra Fazilet Kesim, (2021). , Amerika Birleşik Devletleri ve Türkiye Cumhuriyeti'ndeki Yatılı Gençlik Kamplarının Eğitim Politikası, Yapı ve İşleyiş Yönünden Karşılaştırılması: Ymca Kampları ve Kızılay Gençlik Kampları Örneği, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
7. Salık Hüseyin, (2021). , Covid 19 Sürecinde Eğitim Çalışanlarının Sendikal Beklentilerinin Sendikal Bağlılık Düzeyleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
8. Tuğçe Öksüzoğlu, (2024). , KKTC'de Yükseköğretimde Görev Yapan Akademik Personellerin Örgütsel İletişim Düzeylerinin İncelenmesi, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
9. Tuğba Efe, (2024). , OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN MOBBİNG KONUSUNDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİ ve MOBBİNGİN ÖNLENMESİ KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
10. Tuğba Karakuş, (2023). , Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Yeterlilikleri ile Teknoloji Kullanımı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (KKTC Örneği), EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),,

GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/

11. Gülistan Barut, (2022). , Erken Çocukluk Döneminde Yabancı Dil Eğitiminin Önemi, Okul Yöneticisi, Öğretmen ve Ebeceynerin Görüşlerine Göre İncelenmesi, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
12. Kaşifoğlu Zekiye, (2023). , Okulöncesi Kurumlarında Görevli Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Çokkültürlü Eğitim Temelli Sorunlar ve Bu Sorunlara Yönelik Görüşlerin İncelenmesi (Girne Örneği), EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
13. Nihal Özdem, (2022). , Küresel Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitim Veren Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi (Çankaya İlçesi Örneği), EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
14. Mehtap Türker, (2022). , Örgüt İkliminin Okul Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık ve Özdeşleşmelerine Etkisinin İncelenmesi, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
15. Dilara Karataş, (2022). , Yükseköğretim Kurum Çalışanlarının Örgüt Kültürü İle Motivasyonu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (GAÜ-KAÜ Örneği), EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
16. Celal Sarıkaya, İLKOKUL ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TOPLUMSAL İHTİYAÇLARI KARŞILAMA DÜZEYİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (KKTC GİRNE ÖRNEĞİ), EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/ (Devam Ediyor)
17. İpek Nur Özdemir, (2024). , Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleğe Olan Kaygıları İle Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/
18. Ecem Arıcı, (2024). , ÜNİVERSİTE HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE DİL ÖĞRENME MOTİVASYONLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ),, GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ), GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/

## İdari Görevler

Bölüm Başkanı  
30.11.2021

Girne Amerikan Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Özel Eğitim Öğretmenliği/Özel Eğitim

## Dersler \*

2024-2025

### Lisans

	Öğretim Dili	Ders Saati	Dönem
Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	Türkçe	2	Güz
Rehberlik	Türkçe	1	Güz
Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	6	Güz
Karakter ve Değer Eğitimi	Türkçe	2	Güz
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	Türkçe	2	Güz

İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi	Türkçe	2	Güz
Bireyselleştirme ve Uygulama	Türkçe	2	Güz
Atatürk İlke ve İnkılapları / Milli Tarih	Türkçe	2	Güz
<b>Yüksek Lisans</b>			
Tez Semineri	Türkçe	3	Güz
Yönetim Kuramları	Türkçe	3	Güz
2023-2024			
<b>Lisans</b>			
Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	6	Güz
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	2	Güz
Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	Türkçe	2	Güz
Sosyal Bilgiler Öğretimi	Türkçe	2	Yaz
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe	2	Yaz
Eğitim Psikolojisi	Türkçe	2	Yaz
Rehberlik	Türkçe	2	Güz
Karakter ve Değer Eğitimi	Türkçe	2	Güz
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	3	Bahar
Karakter ve Değer Eğitimi	Türkçe	2	Yaz
<b>Yüksek Lisans</b>			
Tez Semineri	Türkçe	3	Güz
Yönetim Kuramları	Türkçe	3	Güz
Tez	Türkçe	3	Bahar
Tez Hazırlama	Türkçe	3	Bahar
Yönetim Psikolojisi	Türkçe	3	Güz
<b>Doktora</b>			
Tez Hazırlama 3	Türkçe	3	Güz
2022-2023			
<b>Lisans</b>			
Karakter ve Değer Eğitimi	Türkçe	2	Bahar
Araştırma Projesi I	Türkçe	6	Güz
Okulöncesi Programları	Türkçe	2	Yaz
Okullarda Rehberlik	Türkçe	2	Yaz
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Türkçe	2	Yaz
Eğitim Sosyolojisi	Türkçe	2	Yaz
Ka	Türkçe	2	Güz
Rehberlik	Türkçe	2	Güz
Çocuk Hukuku	Türkçe	2	Bahar

Özel Eğitimde Oyun ve Müzik	Türkçe	3	Bahar
Eğitim Psikolojisi	Türkçe	2	Yaz
İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	Türkçe	2	Güz
Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	Türkçe	2	Güz
Çocuk Ruh Sağlığı	Türkçe	2	Bahar
Anne & Çocuk Beslenmesi	Türkçe	2	Güz
Sosyal Bilgiler Öğretimi	Türkçe	2	Güz
Araştırma Projesi II	Türkçe	6	Bahar

### Yüksek Lisans

Yönetim Kuramları	Türkçe	3	Güz
Eğitimde Program Geliştirme	Türkçe	3	Bahar
Eğitim Yönetimi	Türkçe	3	Güz
Tez Semineri	Türkçe	3	Güz
Yönetimsel ve Organizasyonel Davranışlar	Türkçe	3	Bahar
Eğitim Denetiminde Yeni Yaklaşımlar	Türkçe	3	Bahar

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SOYER CANSU, BATUR ÖZGÜR, CANTAŞ ÇİĞDEM (2024). Examination of Undergraduate Students' Artificial Intelligence Anxiety, Multidimensional 21st Century Skills, and Lifelong Learning Levels in Terms of Various Variables.. Turkish Online Journal of Educational Technology (Yayın No: 9455731)
2. SOYER CANSU (2020). KUZAY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM FELSEFESİNE İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ. International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (Yayın No: 9455744)
3. SOYER CANSU (2020). KUZAY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM FELSEFESİNE İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ. International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, 9(1) (Yayın No: 7289990)
4. SOYER CANSU, ÇAĞANAĞA ÇAĞDA KIVANÇ (2019). Evaluation of High School Students' Perceptions of the Importance of History Lesson and the Students' Achievements. Open Access Library Journal, Doi: 10.4236/oalib.1104810 (Yayın No: 7288298)
5. SOYER CANSU (2018). Cansu Soyer OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÇOCUKLARIN CİNSEL İSTİSMAR VE İHMALİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counselling (TIJSEG), 7(2) (Yayın No: 7289991)
6. SOYER CANSU (2018). OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÇOCUKLARIN DUYGUSAL İSTİSMAR VE İHMALİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), 7(3) (Yayın No: 7289993)
7. SOYER CANSU (2018). OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÇOCUKLARIN FİZİKSEL İSTİSMAR VE İHMALİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counselling, 7(1) (Yayın No: 7288304)
8. SOYER CANSU (2017). İSTİSMAR VE İHMAL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN İLKOKUL YÖNETİCİLERİ VE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ: KARŞILAŞTIRMALI DURUM ÇALIŞMASI. International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), 6(4) (Yayın No: 7289992)

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SOYER CANSU, ÇAĞANAĞA ÇAĞDA KIVANÇ (2017). Lise Öğrencilerinin Tarih Dersinin Önemi ve Kazandırmalarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. , 16. Uluslar Arası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7289982)
2. SOYER CANSU, NACAK AYŞEGÜL (2019). Yükseköğretim Örgüt Yapısı İçerisinde İnfomal İletişimin Yeri ve Önemi. 7. Uluslararası Yüksek Öğretimde Kalite Konferansı (ICQH) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7289980)
3. SOYER CANSU, Karataş Dilara (2022). YÜKSEKÖĞRETİM KURUM ÇALIŞANLARININ ÖRGÜT KÜLTÜRÜ İLE MOTİVASYONU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ (GAÜ-KAÜ ÖRNEĞİ). ULUSLARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9456250)
4. SOYER CANSU, ARSLAN MEHMET (2023). ÖRGÜT İKLİMİNİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIK ÜZERİNE İLİŞKİSİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ (ÖZEL OKUL ÖRNEĞİ). I. ULUSLARARASI POZİTİF OKULLAR VE İYİ OLUŞ KONFERANSI (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9456233)
5. Kaşifoğlu Zekiye, SOYER CANSU (2023). OKUL ÖNCESİ KURUMLARINDA GÖREVLİ OKUL YÖNETİCİLERİ VE ÖĞRETMENLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİM TEMELLİ SORUNLAR VE BU SORUNLARI YÖNELİK GÖRÜŞLERİN İNCELEMESİ (GİRNE ÖRNEĞİ). I. ULUSLARARASI POZİTİF OKULLAR VE İYİ OLUŞ KONFERANSI (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9456234)
6. SOYER CANSU, ÇINAR HAVVA (2025). 1960-1963 YILLARI ARASINDA HALKIN SESİ GAZETESİNDE EĞİTİM SİSTEMİ VE OKULLAR İLE İLGİLİ HABER İÇERİKLERİNİN ANALİZİ. ULUSLARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9456240)

### **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**

#### **C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:**

1. New Ideas Concerning Science and Technology, Bölüm adı:(Evaluation of High School Students' Perceptions of the Importance of History Lesson and the Students' Achievements) (2020),, SOYER CANSU, ÇAĞANAĞA ÇAĞDA KIVANÇ, Book Publisher International, Basım sayısı:8, ISBN:978-93-90149-31-5, 978-93-90149-70-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7289986)

### **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında**

1. SOYER CANSU, KARA DÖNAY NİSA (2022). Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Eğitimden Yüzyüze Eğitime Geçiş Sürecine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. VIII. TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9456258)
2. SOYER CANSU (2022). YABANCI DİL ÖĞRETMENLERİNİN OKULÖNCESİ EĞİTİM DÖNEMİNDE YABANCI DİL ÖĞRETİMİNİN ÖNEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. 3. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE İNOVASYON KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9456256)
3. SOYER CANSU (2025). KIBRIS TÜRK HALKININ VAROLUŞ MÜCADELESİ VE TOPLUM LİDERİ. ULUSLARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9456238)
4. SOYER CANSU, ARSLAN MEHMET, KARA DÖNAY NİSA (2023). WALDORF EĞİTİM YAKLAŞIMI VE RUDOLF STEİNER. Cyprus Education and Social Sciences Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9456237)