

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** İzzettin KÖK

2. **Doğum Tarihi:**

3. **Unvanı:** Doç. Dr.

4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	DEU Buca Eğitim Fakültesi	1982
Y. Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	DEU Sosyal Bilimler Enstitüsü	1992
Doktora	İngilizce Öğretmenliği	DEU Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2005

Yurtdışı Eğitim

Specialized English (Aviation), DLI, San Antonio, Tx, ABD

1996

Intro to the New ALC, DLI, San Antonio, Tx, ABD

1992

Basic Instructors' Course, DLI, San Antonio, Tx, ABD

1986-1987

5. Akademik Unvanlar

Doç.Dr.	İngilizce Öğretmenliği	Girne Amerikan Üniversitesi	2022-Halen
Yrd. Doç. Dr.	İngilizce Öğretmenliği	Girne Amerikan Üniversitesi	2019-2021
Yrd. Doç. Dr.	İngilizce Öğretmenliği	İzmir Üniversitesi	2008-2016
Yrd. Doç. Dr.	İngilizce Öğretmenliği	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	2006-2008
Öğ. Gör.	Buca Eğt. Fak.	Dokuz Eylül Üniversitesi	2003-2006

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1 Yüksek Lisans Tezleri

- Bingül, S. (2024) *The Effects of the Perceptions of High School Students Who are Learning English as a Foreign Language towards Grammar Learning on their Academic Achievements*". Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü, Girne Amerikan Üniversitesi.
- İnce, Ö. F. (2024) *"The Reading Comprehension Skills of 10th Grade Students Learning English as a Foreign Language. "*. Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü, Girne Amerikan Üniversitesi.
- Parlak, S. (2023) *"The comparison of pre-service and in-service teachers' life-long learning competencies and their perception of effective foreign language teaching"*. Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü, Girne Amerikan Üniversitesi.
- Sevgil, Z. (2021) *"The effects of learning style and motivation on second language learning"*. Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü, Girne Amerikan Üniversitesi.
- Güryaylı, M., (2008) *"A descriptive Study on Students' Errors in Writing Composition"* Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi.

6.2 Doktora Tezleri

- Naim, A. (2024) *The characteristics of the Bedouin principal's leadership styles are favored by the Bedouin community Who lives in the north of the country.* Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü, Girne Amerikan Üniversitesi.

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (Indexed in SSCI, ERIC, ULAKBİM, CPCI-SSH & diğerleri)

Kök, İ. (2023) How do Bedouin Students at Higher Education Institutions in Israel Evaluate the Impact of Educational Leadership on their Science Achievement at School? *Journal of Harbin Engineering University, Vol 44-9 ISSN: 1006-7043*

Kök, İ. (2023) Investigating Learners' Listening Comprehension Strategy Awareness and its Implications for Language Learning. *Language Teaching Research Quarterly, Vol 33, 133-150, doi:10.32038/ltrq.2023.33.07*

- Kök, İ. (2018) Relationship between Listening Comprehension Strategy Use and Listening Comprehension Proficiency. *International Journal of Listening*, 32:3, 163-179
doi:10.1080/10904018.2016.1276457
- Kök, İ. (2014) Listening comprehension achievement and brain dominance. *Elsevier, Science Direct, Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 122, 329-334. doi:
10.1016/j.sbspro.2014.01.1348
- Kök, İ. (2013) A study on the relationship between learners' listening comprehension achievements and their multiple intelligence groups. *Elsevier, Science Direct, Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 89, 182-186. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.08.831
- Kök, İ. (2013) The Relationship between students' reading comprehension achievements and their multiple intelligence groups with regard to their representational systems. *Mediterranean Journal of Educational Research*, 14a, 376-383
- Kök, İ. (2013) Explicit Strategy Training and English Language Proficiency. *Global Journal of Foreign Language Teaching*. 2, 33-38.
- Kök, İ. & Canbay, O. (2011) An experimental study on the vocabulary level and vocabulary consolidation strategies. *Elsevier, Science Direct, Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 891-894. doi:10.1016/j.sbspro.2011.03.206
- Kök İ. (2010) The relationship between students' reading comprehension achievement and their attitudes towards learning English and their abilities to use reading strategies with regard to hemispheric dominance. *Elsevier, Science Direct, Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 3, 144-151. doi:10.1016/j.sbspro.2010.07.026
- Kök, İ. (2007) The effects of more humanistic approaches to language teaching and hemispheric dominance on students academic achievements and their attitudes towards learning English. *Education and Science 32 -144*, 49-58

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

- Kök İ. (2015) A study on listening comprehension achievement and strategy use. International ELT Conference: English Scholars Beyond Borders, December 3-4, 2015 Dokuz Eylül University İzmir Turkey
- Kök İ. (2013) The Effects of strategy training on listening comprehension with regard to multiple intelligences. International Symposium on Language and Communication: Exploring Novelities (ISLC 2013), 17-19 June 2013, İzmir University.
- Kök İ. (2013) New Trends in Language Teaching: NLP and its applications in ELT. International Open Scientific Days, 22-26 April 2013. Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz, Poland

- K k İ. (2013) “A study on the relationship between learners’ listening comprehension achievements and their multiple intelligence groups. (CY-ICER) 2nd Cyprus International Conference on Educational Research. 11-13 Feb 2013, Atat rk Teacher Training Academy. Nicosia, TRNN.
- K k İ. (2012) “The Relationship Between Students’ Reading Comprehension Achievement and their abilities to Use Reading Strategies in an Experimental Study with regard to Multiple Intelligences” New Trends On Global Education Conference - GEC-2012, 24-26 Sept 2012, Kyrenia, North Cyprus
- K k İ., (2012) “Explicit Strategy Training and English Language Proficiency”, 2nd World Conference on Educational Researches, 27-30 June 2012, Near East University, TRNC.
- K k İ.& K yalan A., (2011) “Achievements through NLP Techniques”, International Symposium on Language and Communication: Research trends and Challenges, 10-13 June 2012, İzmir University
- K k İ., (2011) “The Relationship Between Students’ Listening Comprehension Achievement And Their Hemispheric Dominance”, New Trends On Global Education Conference - GEC-2011, 23-25 November 2011, Kyrenia, TRNC.
- K k İ., Canbay O. (2011) An experimental Study on the Vocabulary Level and Vocabulary Consolidation Strategies, World Conference on Educational Sciences, 2-7 February 2011, Bah eehir University
- K k İ. (2010) “The Relationship between Students’ Reading Comprehension Achievement and their Attitudes towards Learning English and their Abilities to Use Reading Strategies with regard to Hemispheric Dominance” The 3rd International ELT Conference 2010, Doęu Akdeniz Üniversitesi, G. Maęusa, KKTC 05-07 Mayıs.
- Serin N., K k İ., Serin O. (2008) “The Relationship between Turkish Secondary School Students' Life Satisfaction, Perceptions of Problem Solving Skills and the Levels of Negative Automatic Thoughts" the International Conference on Educational Sciences 2008 (ICES’08), Doęu Akdeniz Üniversitesi, G. Maęusa, KKTC 23-25 Haziran
- Serin N., K k İ., Saygılı G.. (2008) "The Factors Affecting the Anger Control and Anger Levels of Prep School Students, At the School of Foreign Languages" the International Conference on Educational Sciences 2008 (ICES’08), Doęu Akdeniz Üniversitesi, G. Maęusa, KKTC 23-25 Haziran

7.3 Yazılan Ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Kök, İ. (2023). *The practice of EMI around the world: A metaview*. In C. Griffiths (Ed.), *The practice of English as a medium of instruction (EMI) around the world* (pp.227-244). Springer.
- Kök, İ. (2014) *Öğrenme Biçimleri ve Öğrenciler arasındaki Öğrenme farklılıkları*" In G. Erciyes (ed), *Gaining our Children* (Project education book) , 176-183. İzmir University Press: İzmir. ISBN: 978-605-88696-8-4
- Kök, İ. (1998) *A Reference Grammar Book to the New American Language Course*", Air Force Language School Publications

7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

-

7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Kök, İ. (2022) "Current Trends in Language Teaching". ELT Day. Uluslararası Final Üniversitesi. Girne, KKTC. 02 Haziran 2022.

Kök, İ. (2022) "21. Yüzyılda Eğitimin Gelişimi". Gelecek Vizyonuylu Eğitime Bakış. Girne Amerikan Üniversitesi, Girne, KKTC. 12-14 Mayıs 2022.

Kök, İ. (2006) "Sinir dilbilimsel Programlama İlkelerine Göre Desenlenen Yabancı Dil Eğitimi İle Geleneksel Eğitimin Beyin Baskınlığı Değişkenine Göre Öğrencilerin Akademik Başarıları Ve İngilizce Öğrenmeye Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkileri", s. 90-91, 15. Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Muğla, 13-15 Eylül 2006,

Kök İ. (2006) "Sinir dilbilimsel Programlama İlkelerine Göre Desenlenen Yabancı Dil Eğitimi İle Geleneksel Eğitimin Zekâ Alanlarına Göre Öğrencilerin Akademik Başarıları Üzerindeki Etkileri", s. 377-378, 15. Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Muğla, 13-15 Eylül 2006

7.6 Diğer yayınlar

2005-2010 Dictionary of 2005-2010, English-Turkish, Çalışma Grubu Üyesi, Bahar Yayınları

2005-2010 Dictionary of 2005-2010, Turkish-English, Çalışma Grubu Üyesi, Bahar Yayınları

2005 New Horizons in Language Teaching: NLP, Its Principles and Implications in ELT Classes, Konferans ve Çalıştay. Türk-Amerikan Kültür Derneği, İzmir. 22 Mart 2005

2000 "Familiarization with the new ALC", Hizmetiçi eğitim semineri. Hava Lisan Okul Komutanlığı, Güzelyalı İzmir, 15-16 Kasım 2000

1996 “Dinlediğini anlama konusunda öğrencilerin yaşadığı sorunlar ve çözüm önerileri” Hava Kuvvetleri Komutanlığı Eğitim Semineri, Hava Lisan Okul Komutanlığı, Güzelyalı-İzmir. 4-6 Eylül 1996

1988 “How To Teach Reading More Effectively in ALC Series.” Hava Kuvvetleri Komutanlığı Eğitim Semineri, Hava Lisan Okul Komutanlığı, Güzelyalı-İzmir. 29-30 Haziran-1 Temmuz 1988

8. Projeler

"Gaining Our Children". (EU funded project: Grant no: 2009/0136.01-02/HRE/272 EuropeAid/133136/M/ACT/TR), August 2013- June 2014. *Project trainer*, İzmir Üniversitesi, İzmir.

9. İdari Görevler

Dekan Yrd. Eğitim Fak.	Girne Amerikan Universitesi	2023-Halen
Etik Kurul Üyesi, Eğt. Fak.	Girne Amerikan Universitesi	2019-Halen
Dekan Yrd. Fen Ed. Fak.	İzmir Üniversitesi	2013-2016
Böl. Bşk, İng. Öğretmeliği.	İzmir Üniversitesi	2009-2015
Müdür, Yab. Dil. Yük.Ok.	İzmir Üniversitesi	2008-2010
Müdür, Yab.Dil.Yük. Ok.	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	2007-2008
Böl. Bşk., Yab. Dil. Böl.	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	2006-2008

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

-

11. Ödüller

Bilimsel Yayın Ödülü	İzmir Üniversitesi	2011
Üstün Hizmet Ödülü	Hava Lisan Okulu, İzmir	1999
Üstün Hizmet Ödülü	Hava Lisan Okulu, İzmir	1991

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Ders saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2023-2024	Güz	Listening and Pronunciation	2	0	52
		Critical Reading and Writing	2	0	64
		TEFL to Young Learners I	3	0	33
		Translation	3	0	34
		Teaching Principles and Methods	2	0	16
		Reflective Teaching (MA)	3	0	9
2023-2024	Bahar	Listening and Pronunciation	2	0	58
		Micro-Teaching	2	0	48
		English for Vocational Purposes	2	0	52
		TEFL to Young Learners II	3	0	44
		Career Planning and Advancement	2	0	58
		Language Testing (MA)	3	0	8
2022-2023	Güz	Reading Skills 1	3	0	68
		Listening and Pronunciation	2	0	71
		Human Affairs and Communication	3	0	29
		Critical Reading and Writing	2	0	28
		TEFL to Young Learners I	3	0	38
		Material Adaptation and Development	3	0	37
		Reflective Teaching (MA)	3	0	6
2022-2023	Bahar	Reading Skills 1I	2	0	65
		Listening and Pronunciation	2		69
		Structure of English	2	0	61
		English for Vocational Purposes	2	0	42
		Micro-Teaching	2	0	45
		TEFL to Young Learners II	2	0	35
		Career Planning and Advancement	2	0	39
		Language Testing (MA)	3	0	6