

İZZETTİN KÖK

DOÇENT

E-Posta Adresi	:	izzettinkok@gau.edu.tr
Telefon (İş)	:	3926502000-
Telefon (Cep)	:	5338304438
Adres	:	Girne Amerikan Üniversitesi, Üniversite Caddesi, P.K. 5, Karmi Kampüsü, Karaoğlanoğlu, Girne / KKTC

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 24/Aralık/2005	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)/ (2005) Tez Danışmanı:(Mehmet Ali Yavuz)
Yüksek Lisans 1989 1992	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)/
Lisans 1978 1982	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

DOÇENT 2022	GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURLU)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2019-2021	GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2009-2016	İZMİR ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZCE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (ÜCRETLİ)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2008-2009	İZMİR ÜNİVERSİTESİ/YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
YARDIMCI DOÇENT 2006-2008	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/İngilizce Öğretmenliği/İngilizce Öğretmenliği

Yönetilen Tezler: * Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler

1. Mustafa Güryaylı, (2008). , A descriptive Study on Students' Errors in Writing Composition, ,, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM, ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/İngiliz Dili Eğitimi
2. Zeynep Sevgil, (2021). , The Comparison of the Effects of Online and Face to Face Education on University Preparatory School Students' Language Learning Motivation and Achievement, ,, Girne Amerikan Üniversitesi/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)
3. Ömer Faruk İnce, (2024). , The Reading Comprehension Skills of 10th Grade Students Learning English as a Foreign Language, ,, Girne Amerikan Üniversitesi/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)
4. Sinem Bingül, (2024). , The Effects of the Perceptions of High School Students Who are Learning English as a Foreign Language towards Grammar Learning on their Academic Achievements, ,, Girne Amerikan Üniversitesi/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)
5. Sena Parlak, (2023). , The Comparison of English Language Teachers' Perceptions of Life-Long Learning Competencies and their Attitudes towards Effective Foreign Language Teaching, ,, Girne Amerikan Üniversitesi/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)
6. Atif Naim, (2024). , How do Bedouin Students at Higher Education Institutions in Israel Evaluate the Impact of Educational Leadership on their Science Achievement at School?, ,, Girne Amerikan Üniversitesi/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ DENETİMİ VE PLANLAMASI (DR)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Çocuklarımızı Kazanalım, Avrupa Birliği, Eğitimci, 2013-2014 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

Sosyal Bilimler Etik Kurulu Başkanı	GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
01.01.2025	
Dekan Yardımcısı	GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
01.06.2023	
Dekan Yardımcısı	İZMİR ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
2013-2016	
Bölüm Başkanı	İZMİR ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
2012-2015	
Bölüm Başkanı	İZMİR ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
2009-2012	
MYO/Yükseköğretim Müdürü	İZMİR ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
2008-2010	
MYO/Yükseköğretim Müdürü	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi/Rektörlük/Yabancı Diller Yükseköğretim/Hazırlık/Modern Diller
2007-2008	
Bölüm Başkanı	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi/Rektörlük/Yabancı Diller/Yabancı Diller
2006-2008	

Ödüller

1. Bilimsel Yayın Ödülü, İZMİR ÜNİVERSİTESİ, 2011

Dersler *

2024-2025

Lisans

Öğretim Dili Ders Saati Dönem

ELTA207 Critical Reading and Writing	ngilizce	2	Güz
ELTA106 Listening and Pronunciation II	ngilizce	2	Güz
ELTA105 Listening and Pronunciation I	ngilizce	2	Güz
ELTA301 TEFL to Young Learners I	ngilizce	3	Güz
ELTA405 Translation	ngilizce	3	Güz

Yüksek Lisans

ELTM521 Reflective Teaching	ngilizce	3	Güz
-----------------------------	----------	---	-----

Doktora

ELTD601 Current Issues in ELT	ngilizce	3	Bahar
-------------------------------	----------	---	-------

2023-2024

Lisans

Listening & Pronunciation II	ngilizce	2	Güz
Listening & Pronunciation II	ngilizce	2	Bahar
Listening & Pronunciation I	ngilizce	2	Bahar
ELTA105 Listening and Pronunciation I	ngilizce	2	Bahar
ELTA207 Critical Reading and Writing	ngilizce	2	Güz
ELTA302TEFL for Young Learners II	ngilizce	3	Bahar
ELTA106 Listening and Pronunciation II	ngilizce	2	Bahar
ELTGE202 English for Vocational Purposes	ngilizce	2	Bahar
ELTVE206 Micro Teaching	ngilizce	2	Bahar

Yüksek Lisans

ELTM502 Testing in ELT	ngilizce	3	Bahar
------------------------	----------	---	-------

2022-2023

Lisans

Listening & Pronunciation I	ngilizce	2	Bahar
ELTA106 Listening and Pronunciation II	ngilizce	2	Bahar
ELTA302TEFL to Young Learners II	ngilizce	3	Bahar
ELTA105 Listening & Pronunciation I	ngilizce	2	Bahar
ELTVE206 Micro teaching	ngilizce	2	Bahar
ELTGE202 English for Vocational Purposes	ngilizce	2	Bahar
ELTA102 Reading Skills 2	ngilizce	2	Güz

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Naim Atif (2023). How do Bedouin Students at Higher Education Institutions in Israel Evaluate the Impact of Educational Leadership on their Science Achievement at School?. Journal of Harbin Engineering University, 44(9), 1-12. (Yayın No: 8634540)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

2. KÖK İZZETTİN (2023). Investigating Learners' Listening Comprehension Strategy Awareness and its Implications for Language Learning. *Language Teaching Research Quarterly*, 33, 132-149., Doi: 10.32038/ltrq.2023.33.07 (Yayın No: 8212701)
3. KÖK İZZETTİN (2018). Relationship between listening comprehension strategy use and listening comprehension proficiency. *International Journal of Listening*, 32(3), Doi: 10.1080/10904018.2016.1276457 (Yayın No: 7043094)
4. KÖK İZZETTİN (2014). Listening Comprehension Achievement and Brain Dominance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 122, 329-334., Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.1348 (Yayın No: 1063131)
5. KÖK İZZETTİN (2013). Explicit Strategy Training and English Language Proficiency. *Global Journal of Foreign Language Teaching*, 2(2), 33-38. (Yayın No: 1063140)
6. KÖK İZZETTİN (2013). A Study on the Relationship between Learners' Listening Comprehension Achievements and their Multiple Intelligence Groups. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 89, 182-186., Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.08.831 (Yayın No: 1063117)
7. KÖK İZZETTİN (2013). The Relationship between Students' Reading Comprehension Achievements and their Multiple Intelligence Groups with Regard to their Representational Systems. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 14, 376-383. (Yayın No: 1063136)
8. Canbay Orkun (2011). An experimental study on the vocabulary level and vocabulary consolidation strategies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 891-894., Doi: 10.1016/j.sbspro.2011.03.206 (Yayın No: 1063109)
9. KÖK İZZETTİN (2010). The relationship between students' reading comprehension achievement and their attitudes towards learning English and their abilities to use reading strategies with regard to hemispheric dominance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 3, 144-151., Doi: 10.1016/j.sbspro.2010.07.026 (Yayın No: 1063099)
10. KÖK İZZETTİN (2007). The effects of more humanistic approaches to language teaching and hemispheric dominance on students' academic achievements and their attitudes towards learning English. *Eğitim ve Bilim*, 32(144), 49-58. (Yayın No: 1063093)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KÖK İZZETTİN (2015). A Study on Listening Comprehension Achievement and Strategy Use. *International ELT Conference, Dokuz Eylül University (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 2601760)
2. KÖK İZZETTİN (2014). Relationship between listening comprehension strategy use and listening comprehension proficiency. *2nd International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 1063270)
3. KÖK İZZETTİN (2014). Relationship between listening comprehension strategy use and listening comprehension proficiency. *The 8th International ELT Research Conference, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 2601769)
4. KÖK İZZETTİN (2013). New Trends in Language Teaching NLP and its applications in ELT *International Open Scientific Days. 2nd Cyprus International Conference on Educational Research(CY-ICER) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 1063268)
5. KÖK İZZETTİN (2013). A study on the relationship between learners' listening comprehension achievements and their multiple intelligence groups. *2nd Cyprus International Conference on Educational Research(CY-ICER) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 1063267)
6. KÖK İZZETTİN (2012). The relationship between students' reading comprehension achievement and their abilities to use reading strategies in an experimental study with regard to multiple intelligences. *New Trends On Global Education Conference - GEC-2012 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 1063265)
7. KÖK İZZETTİN (2012). Explicit strategy training and English language proficiency. *2nd World Conference on Educational Researches (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 1063264)
8. KÖK İZZETTİN (2012). The Effects of strategy training on listening comprehension with regard to multiple intelligences. *2. International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 1063269)
9. Kök. İzzettin, Köyalan. Aylin (2012). Achievement through NLP techniques. *International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges (/)* (Yayın No: 1063261)
10. Kök İzzettin (2011). The relationship between students' listening comprehension achievement and their hemispheric dominance. *New Trends On Global Education Conference - GEC-2011 (/)* (Yayın No: 1063258)

11. Kök. İzzettin, Canbay. Orkun (2011). An experimental study on the vocabulary level and vocabulary consolidation strategies. World Conference on Educational Sciences (/) (Yayın No: 1063255)
12. Kök İzzettin (2010). The relationship between students reading comprehension achievement and their attitudes towards learning English and their abilities to use reading strategies with regard to hemispheric dominance. the International Conference on Educational Sciences 2008 (ICES'08) (/) (Yayın No: 1063252)
13. Serin. Nergüz, Kök. İzzettin, Serin. Oğuz (2008). The Relationship between Turkish Secondary School Students Life Satisfaction Perceptions of Problem Solving Skills and the Levels of Negative Automatic Thoughts. the International Conference on Educational Sciences 2008 (ICES'08) (/) (Yayın No: 1063227)
14. Serin. Nergüz, Kök. İzzettin, Saygılı. N (2008). The Relationship between Turkish Secondary School The Factors Affecting the Anger Control and Anger Levels of Prep School Students At the School of Foreign Languages. the International Conference on Educational Sciences 2008 (ICES'08) (/) (Yayın No: 1063248)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. A Reference Grammar Book to the New ALC (1998)., KÖK İZZETTİN, Hava Lisan Okulu Yayınları, Editör:İzzettin Kök, Basım sayısı:11, Sayfa Sayısı 480, İngilizce(Ders Kitabı) (Yayın No: 40856)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. The Practice of English as a Medium of Instruction (EMI) around the World, Bölüm adı:(The Practice of English as a Medium of Instruction (EMI) around the World - Metaview) (2023)., KÖK İZZETTİN, Springer, Editör:Carol Griffiths, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 257, ISBN:Hard Cover ISBN-13 : 978-3031306129; Softcover ISBN 978-3-031-30615-0, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8320244)
2. Çocuklarımız Kazanalım Projesi Eğitim Kitapçığı, Bölüm adı:(*Öğrenme Biçimleri ve Öğrenciler Arasındaki Öğrenme Farklılıkları; Çoklu Zeka Kuramı ve Öğrenme; Beyin Baskınlığı ve Beyin Temelli Öğrenme;Öğrenme Stratejileri: Bilişsel, Üstbilişsel, Sosyal Duyuşsal) (2014)., KÖK İZZETTİN, İzmir Üniversitesi, Editör:Gülnur Erciyeş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 193, ISBN:978-605-88696-8-4, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 1083574)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KÖK İZZETTİN (2022). Current Trends in Language Teaching. ELT Day. Uluslararası Final Üniversitesi. Girne, KKTC. 02 Haziran 2022. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 7865359)
2. KÖK İZZETTİN (2022). 21. Yüzyılda Eğitimin Gelişimi . Gelecek Vizyonu ile Eğitime Bakış. Girne Amerikan Üniversitesi, Girne, KKTC. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 7865337)
3. KÖK İZZETTİN (2006). Sinir dilbilimsel Programlama İlkelerine Göre Desenlenen Yabancı Dil Eğitimi İle Geleneksel Eğitimin Beyin Baskınlığı Değişkenine Göre Öğrencilerin Akademik Başarıları Ve İngilizce Öğrenmeye Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkileri. 15. Eğitim Bilimleri Kongresi (/) (Yayın No: 1063225)
4. KÖK İZZETTİN (2006). Sinir dilbilimsel Programlama İlkelerine Göre Desenlenen Yabancı Dil Eğitimi İle Geleneksel Eğitimin Zeka Alanlarına Göre Öğrencilerin Akademik Başarıları Üzerindeki Etkileri. 15. Eğitim Bilimleri Kongresi (/) (Yayın No: 1063224)

Editörlük

1. International Journal of Global Education (TR DİZİN), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, On line, 01.01.2012
2. International Journal of New Trends In Arts Sports Science Education (TR DİZİN), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Elektronik, 01.01.2012
3. International Online Journal of Primary Education (Journals Indexed in Eric), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Electronic, 12.07.2012